

Ο Ιβάν στο καινούριο σχολείο



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Μια ιστορία για την ευγένεια

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να ενισχυθεί η συμπερίληψη**, ενθαρρύνοντας όλους τους μαθητές να συμμετέχουν με τους άλλους σε ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια, ανεξάρτητα από τις σωματικές τους ικανότητες.
- **Να αναπτυχθεί η ενσυναίσθηση** μέσω της κατανόησης των συναισθημάτων των άλλων, ιδιαίτερα εκείνων που μπορεί να νιώθουν απομονωμένοι ή αποκλεισμένοι λόγω διαφορών.
- **Να ενισχυθεί η ομαδική εργασία** μέσα από **συνεργασία** για την εύρεση δημιουργικών λύσεων, διασφαλίζοντας ότι όλοι μπορούν να συμμετέχουν και να συμβάλλουν.
- **Να εξασκηθούν** οι μαθητές στην **καλοσύνη** και τον **σεβασμό**, αντιμετωπίζοντας όλους με αξιοπρέπεια, προσφέροντας στήριξη σε όσους νιώθουν αποκλεισμένοι και γιορτάζοντας τα προσωπικά επιτεύγματα του καθενός.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι ο Μάριος αποφάσισε να προσκαλέσει τον Ιβάν στην ομάδα τους;
2. Πώς θα ένιωθες αν ήσουν ο Ιβάν και κανείς δεν σε καλούσε να παίζεις;
3. Τι νομίζεις ότι έμαθαν οι υπόλοιποι μαθητές όταν είδαν τον Ιβάν να βάζει γκολ με τα χέρια του;
4. Αν ήσουν ένας από τους μαθητές που δίστασαν να συμπεριλάβουν τον Ιβάν, τι θα μπορούσες να είχες κάνει διαφορετικά για να τον κάνεις να νιώσει ευπρόσδεκτος;
5. Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι όλοι συμμετέχουν στα παιχνίδια και τις δραστηριότητες, ακόμη κι αν έχουν διαφορετικές ικανότητες;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Σενάρια Παιχνιδιού Ρόλων:** Ζητήστε από τους μαθητές να υποδυθούν διαφορετικούς χαρακτήρες της ιστορίας και να παρουσιάσουν εναλλακτικά τέλη ή σενάρια.
- **Ψηφιακό Κουίζ ή Παιχνίδι:** Δημιουργήστε ένα κουίζ με ερωτήσεις σχετικά με την ενσυναίσθηση, τη συμπερίληψη και την καλοσύνη.
- **Διαδικτυακές Πλατφόρμες Αφήγησης:** Χρησιμοποιήστε ιστοσελίδες όπως το Storybird ή το Canva για να δημιουργήσουν οι μαθητές τις δικές τους ιστορίες με θέματα τη συμπερίληψη, τη φιλία και την υπέρβαση δυσκολιών.
- **Γλωσσική Δραστηριότητα:** Δημιουργήστε ένα κρυπτόλεξο ή σταυρόλεξο με λέξεις που σχετίζονται με τα θέματα της ιστορίας.

Ο Ιβάν στο καινούριο σχολείο



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜ Α

Μια ιστορία για την ευγένεια

ΣΤΟΧΟΙ

- **Να κατανοούν και να σέβονται** τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων, ιδιαίτερα εκείνων με διαφορετικές ανάγκες ή ικανότητες.
- **Να επιδεικνύουν ενσυναίσθηση**, ανταποκρινόμενοι με φροντίδα και καλοσύνη όταν κάποιος αντιμετωπίζει μια δυσκολία.
- **Να αναγνωρίζουν την αξία της συμπερίληψης** και της ομαδικής συνεργασίας και να υποστηρίζουν ενεργά τη δίκαιη και με σεβασμό μεταχείριση όλων.
- **Να ενθαρρύνουν ευγενικές συμπεριφορές** και τη χρήση υποστηρικτικού λόγου, ειδικά όταν υπερασπίζονται άλλους σε δύσκολες καταστάσεις.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

1. Γιατί πιστεύεις ότι οι άλλοι μαθητές δεν κάλεσαν τον Ιβάν να συμμετάσχει στο παιχνίδι τους; Πώς θα ένιωθες αν ήσουν στη θέση του Ιβάν;
2. Πώς νομίζεις ότι ένιωσε ο Ιβάν όταν έμεινε μόνος του και δεν τον κάλεσαν να παίξει; Τι θα μπορούσαν να έχουν κάνει διαφορετικά οι υπόλοιποι μαθητές;
3. Τι πιστεύεις ότι έκανε τον Μάριο να καλέσει τον Ιβάν στην ομάδα τους; Θεωρείς ότι ήταν η σωστή επιλογή; Γιατί ή γιατί όχι;
4. Γιατί πιστεύεις ότι κάποιοι μαθητές φώναξαν και χρησιμοποίησαν λόγια που πληγώνουν όταν ο Μάριος κάλεσε τον Ιβάν; Τι θα έπρεπε να είχαν πει αντί γι' αυτό;
5. Αν ήσουν στη θέση του Μάριου, πώς θα χειριζόσουν την κατάσταση με τον Ιβάν και τους υπόλοιπους μαθητές;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **Σενάρια Παιχνιδιού Ρόλων:** Οργανώστε μια δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων όπου οι μαθητές θα αναπαραστήσουν διαφορετικά σενάρια από την ιστορία.
- **Διαδραστικά Ψηφιακά Κουίζ:** Δημιουργήστε ένα κουίζ σε πλατφόρμες όπως το Kahoot ή το Quizizz με ερωτήσεις σχετικά με τη συμπερίληψη, την ενσυναίσθηση κ.ά.
- **Ομαδική Συζήτηση & Δημιουργική Γραφή:** Μετά τη συζήτηση της ιστορίας, ζητήστε από τους μαθητές να δουλέψουν σε ομάδες και να δημιουργήσουν ένα εναλλακτικό τέλος όπου ο Ιβάν συμπεριλαμβάνεται.
- **Διαδικτυακές Πλατφόρμες Δημιουργίας Ιστοριών:** Χρησιμοποιήστε πλατφόρμες όπως το Storybird ή το Book Creator ώστε οι μαθητές να δημιουργήσουν τις δικές τους ιστορίες με θέμα την καλοσύνη.