

Το πρόβλημα της Ζωής με τη ζωγραφιά

Μια ιστορία για την ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- να μάθουν την ενσυναίσθηση και τη συμπόνια
- να αναγνωρίζουν και να ανταποκρίνονται στις συνθήκες και τα συναισθήματα των άλλων
- να αναπτύξουν δεξιότητες για την έκφραση κατανόησης και ενσυναίσθησης
- να εξασκηθούν σε δεξιότητες δημιουργίας και διατήρησης φιλικών σχέσεων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Πώς ένιωσε η Ζωή όταν άφησε κάτω το πινέλο;
- Τι σκέφτηκε όταν ο Λέο προσφέρθηκε να βοηθήσει τη Ζωή;
- Πώς θα αντιδρούσες αν έβλεπες έναν φίλο σου να δυσκολεύεται;
- Εκτίμησε η Ζωή τη βοήθεια του Λέο;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **"Kindness Scenario Quiz"** στο Wordwall
<https://wordwall.net/resource/89598486>

- **«Παιχνίδι Ρόλων με Ενσυναίσθηση: Μπες στη θέση του άλλου».**

Βοηθήστε τους μαθητές να κατανοήσουν πώς αισθάνονται οι άλλοι σε διαφορετικές καταστάσεις και να ενθαρρύνετε ευγενικές αντιδράσεις. Γράψτε πραγματικές καθημερινές καταστάσεις σε **Κάρτες Καταστάσεων**, όπου κάποιος μπορεί να χρειάζεται καλосύννη (π.χ. «Ο φίλος σου έχασε το παιχνίδι του και κλαίει»). Δημιουργήστε επίσης **Κάρτες Συναισθημάτων** με διαφορετικά συναισθήματα (π.χ. λυπημένος, χαρούμενος, εκνευρισμένος, μόνος).

Οι μαθητές επιλέγουν μία κάρτα κατάστασης και μία κάρτα συναισθήματος, και ακολουθεί συζήτηση: Γιατί είναι ευγενική η προτεινόμενη πράξη και πώς κάνει τους άλλους να αισθάνονται;

Το πρόβλημα της Ζωής με τη ζωγραφιά

Μια ιστορία για την ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/
ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Ενσυναίσθηση

ΣΤΟΧΟΙ

- να μάθουν την ενσυναίσθηση και τη συμπόνια
- να αναγνωρίζουν και να ανταποκρίνονται στις συνθήκες και τα συναισθήματα των άλλων
- να αναπτύξουν δεξιότητες για την έκφραση κατανόησης και ενσυναίσθησης
- να εξασκηθούν σε δεξιότητες δημιουργίας και διατήρησης φιλικών σχέσεων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Έκανε το σωστό η Ζωή που δεν άφησε τους φίλους της να τη βοηθήσουν;
- Πώς θα αντιδρούσες εσύ σε αυτήν την κατάσταση;
- Πώς ένιωσε η Ζωή όταν δεν κατάφερε να τελειώσει τη ζωγραφιά της;
- Τι σκέφτηκαν τα άλλα παιδιά όταν η Ζωή ήταν η μόνη που δεν κατάφερε να τελειώσει τη ζωγραφιά της;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ
ΠΗΓΕΣ

- **"Kindness Scenario Quiz"** στο Wordwall <https://wordwall.net/resource/89598486>
- **«Παιχνίδι Ρόλων με Ενσυναίσθηση: Μπες στη θέση του άλλου».** Βοηθήστε τους μαθητές να κατανοήσουν πώς αισθάνονται οι άλλοι σε διαφορετικές καταστάσεις και να ενθαρρύνετε ευγενικές αντιδράσεις. Γράψτε πραγματικές καθημερινές καταστάσεις σε **Κάρτες Καταστάσεων**, όπου κάποιος μπορεί να χρειάζεται καλοσύνη (π.χ. «Ο φίλος σου έχασε το παιχνίδι του και κλαίει»). Δημιουργήστε επίσης **Κάρτες Συναισθημάτων** με διαφορετικά συναισθήματα (π.χ. λυπημένος, χαρούμενος, εκνευρισμένος, μόνος). Οι μαθητές επιλέγουν μία κάρτα κατάστασης και μία κάρτα συναισθήματος, και ακολουθεί συζήτηση: Γιατί είναι ευγενική η προτεινόμενη πράξη και πώς κάνει τους άλλους να αισθάνονται;