

Το πρόβλημα του Λουκά με το μεγάλο δέντρο

Μια ιστορία για το ΣΕΒΑΣΜΟ



Θετική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ

Σεβασμός

ΣΤΟΧΟΙ

- να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση
- να δείξουν ενδιαφέρον και φροντίδα για τη φύση
- να αναπτύξουν δεξιότητες θετικής συμπεριφοράς προς το περιβάλλον
- να επιδείξουν πρωτοβουλία και δράσεις που έχουν θετικό αντίκτυπο
- να καλλιεργήσουν υπευθυνότητα και φροντίδα για το φυσικό περιβάλλον

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ

- Γιατί πιστεύεις ότι τα δέντρα είναι σημαντικά για τους ανθρώπους και τα ζώα;
- Πιστεύεις ότι ο Λουκάς ήταν γενναίος; Γιατί;
- Τι θα έκανες αν ήσουν στη θέση του Λουκά;
- Ήταν καλή ιδέα να ζητήσουν βοήθεια από τους γείτονες;
- Θα τα κατάφερναν ο Λουκάς και οι φίλοι του να σώσουν το δέντρο χωρίς τη βοήθεια των ενηλίκων;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ

- **“Φύτεψε έναν σπόρο, δες τον να μεγαλώνει”** Κάθε μαθητής φυτεύει έναν σπόρο σε ένα ποτηράκι με χώμα. Οι μαθητές φροντίζουν το φυτό τους, το ποτίζουν καθημερινά και παρατηρούν τις αλλαγές. Συζήτηση: Σύνδεση της σημασίας των φυτών με τον καθαρό αέρα και την τροφή, και συζήτηση για την προστασία των δασών.
- **Έγγραφο Google - Συνεργατική δραστηριότητα-** Οι μαθητές γράφουν συνεργατικά διάφορα ζώα κάτω από κάθε τύπο οικοσυστήματος στο έγγραφο.
https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1

Το πρόβλημα του Λουκά με το μεγάλο δέντρο

Μια ιστορία για το ΣΕΒΑΣΜΟ



Αρνητική Κατάληξη

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ/ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑ	Σεβασμός
ΣΤΟΧΟΙ	• να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση • να δείξουν ενδιαφέρον και φροντίδα για τη φύση • να αναπτύξουν δεξιότητες θετικής συμπεριφοράς προς το περιβάλλον • να επιδείξουν πρωτοβουλία και δράσεις που έχουν θετικό αντίκτυπο • να καλλιεργήσουν υπευθυνότητα και φροντίδα για το φυσικό περιβάλλον
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΛΗΞΗ	• Πώς θα ένιωθες αν το αγαπημένο σου δέντρο εξαφανιζόταν; • Ξέρουμε τον λόγο που πρόκειται να κοπεί το δέντρο; • Τι άλλο θα μπορούσαν να κάνουν ο Λουκάς και οι φίλοι του; • Πιστεύεις ότι οι γείτονες δεν βοήθησαν επειδή ο Λουκάς είναι παιδί;
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΗΓΕΣ	• “Φύτεψε έναν σπόρο, δεξ τον να μεγαλώνει” Κάθε μαθητής φυτεύει έναν σπόρο σε ένα ποτηράκι με χώμα. Οι μαθητές φροντίζουν το φυτό τους, το ποτίζουν καθημερινά και παρατηρούν τις αλλαγές. Συζήτηση: Σύνδεση της σημασίας των φυτών με τον καθαρό αέρα και την τροφή, και συζήτηση για την προστασία των δασών. • Έγγραφο Google - Συνεργατική δραστηριότητα- Οι μαθητές γράφουν συνεργατικά διάφορα ζώα κάτω από κάθε τύπο οικοσυστήματος στο έγγραφο. https://docs.google.com/document/d/1cuHLgorVKcoK0AB5O8DPtF_qcLD1_aE0p2YfKaykvNE/edit?tab=t.fjffb2n8gmu1