

El Jardín de la amistad

Una historia sobre empatía



Final Positivo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVEN
TAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Comprender la importancia de la empatía.
- Aprender que hacer amigos requiere tiempo y paciencia.
- Aprender que los pequeños actos de amabilidad pueden construir amistades sólidas y ayudar a los demás a sentirse seguros.
- Practicar la reflexión sobre situaciones en las que tal vez necesiten ajustar su comportamiento para que otros se sientan cómodos y apoyados.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)**

- ¿Por qué crees que Henry finalmente decidió hablar con Bella?
- ¿Cómo demostró Bella amabilidad y paciencia con Henry?
- ¿Alguna vez has conocido a alguien tímido o que no quería jugar tan pronto te conoce?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos se sientan incluidos, incluso si son diferentes a nosotros?

**RECURSOS
ADICIONALES**

- **Actividad: "Teatro de la amistad"**
- Una actividad sencilla en el aula donde los niños representan diferentes situaciones de amistad.
- Uno interpreta a alguien tímido o nervioso, mientras que otro practica cómo hacer que se sienta bienvenido siendo amable con palabras y acciones. Esto ayuda a desarrollar la empatía y las habilidades sociales.
- Otra actividad para practicar la empatía es esta ruleta para conocer a los compañeros del grupo:
<https://wordwall.net/es/resource/3256811/tarde-de-la-amistad-2%C2%BAb>

El Jardín de la amistad

Una historia sobre empatía



Final Negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVEN
TAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Comprender la importancia de la empatía.
- Aprender que hacer amigos requiere tiempo y paciencia.
- Aprender que los pequeños actos de amabilidad pueden construir amistades sólidas y ayudar a los demás a sentirse seguros.
- Practicar la reflexión sobre situaciones en las que tal vez necesiten ajustar su comportamiento para que otros se sientan cómodos y apoyados.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
NEGATIVO)**

- ¿Por qué crees que Henry se quedó en su pelota y no se unió a la fiesta?
- ¿Cómo crees que se sintió Bella al ver que Henry seguía solo?
- ¿Qué podría haber hecho Bella de forma diferente para que Henry se sintiera incluido?
- ¿Alguna vez te has sentido excluido/a? ¿Qué te habría ayudado a sentirte mejor?

**RECURSOS
ADICIONALES**

- Cortometraje "Ian" (2018) de la Fundación Ian. Este cortometraje animado cuenta la historia de un niño con discapacidad que enfrenta la exclusión por parte de un grupo de niños. <https://www.youtube.com/watch?v=6dLEO8mwYWQ>.

- Muestra este cortometraje sobre la empatía "Rídente a dar" ("Give in to Giving", 2018) y cómo el ser empático puede hacer una diferencia positiva en tu vida.
<https://www.youtube.com/watch?v=Nhxdwo1Y2Zg>