

El Jardín de la amistad

Una historia sobre empatía



Final Positivo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

Empatía

OBJECTIVOS

- Comprender la importancia de la empatía.
- Aprender que hacer amigos requiere tiempo y paciencia.
- Aprender que los pequeños actos de amabilidad pueden construir amistades sólidas y ayudar a los demás a sentirse seguros.
- Practicar la reflexión sobre situaciones en las que tal vez necesiten ajustar su comportamiento para que otros se sientan cómodos y apoyados.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)

- ¿Por qué crees que Henry finalmente decidió hablar con Bella?
- ¿Cómo demostró Bella amabilidad y paciencia con Henry?
- ¿Alguna vez has conocido a alguien tímido o que no quería jugar tan pronto te conoce?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos se sientan incluidos, incluso si son diferentes a nosotros?

RECURSOS ADICIONALES

- **Actividad: "Teatro de la amistad"**
- Una actividad sencilla en el aula donde los niños representan diferentes situaciones de amistad.
- Uno interpreta a alguien tímido o nervioso, mientras que otro practica cómo hacer que se sienta bienvenido siendo amable con palabras y acciones. Esto ayuda a desarrollar la empatía y las habilidades sociales.
- Otra actividad para practicar la empatía es esta ruleta para conocer a los compañeros del grupo:
<https://wordwall.net/es/resource/3256811/tarde-de-la-amistad-2%C2%BA>

El Jardín de la amistad

Una historia sobre empatía



Final Negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Empatía
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la empatía.• Aprender que hacer amigos requiere tiempo y paciencia.• Aprender que los pequeños actos de amabilidad pueden construir amistades sólidas y ayudar a los demás a sentirse seguros.• Practicar la reflexión sobre situaciones en las que tal vez necesiten ajustar su comportamiento para que otros se sientan cómodos y apoyados.
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué crees que Henry se quedó en su pelota y no se unió a la fiesta?• ¿Cómo crees que se sintió Bella al ver que Henry seguía solo?• ¿Qué podría haber hecho Bella de forma diferente para que Henry se sintiera incluido?• ¿Alguna vez te has sentido excluido/a? ¿Qué te habría ayudado a sentirte mejor?
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none">• Cortometraje "Ian" (2018) de la Fundación Ian. Este cortometraje animado cuenta la historia de un niño con discapacidad que enfrenta la exclusión por parte de un grupo de niños. https://www.youtube.com/watch?v=6dLEO8mwYWQ.• Muestra este cortometraje sobre la empatía "Rídense a dar" ("Give in to Giving", 2018) y cómo el ser empático puede hacer una diferencia positiva en tu vida. https://www.youtube.com/watch?v=Nhxdwo1Y2Zg