

# ¿Qué es la inclusión?

## Una historia sobre la amabilidad



### Final Positivo

#### CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

#### Amabilidad

#### OBJECTIVOS

- Comprender y valorar los sentimientos propios.
- Abordar los desacuerdos con respeto y buscar puntos en común.
- Incluir a todos y garantizar una participación equitativa.
- Fomentar un sentido de responsabilidad para defender la equidad y la inclusión.

#### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)

- ¿Cómo te sentirías si estuvieras en su lugar?
- ¿Qué motivó a algunos de los niños a proponer cambiar el juego?
- ¿Crees que no cambiar de juego te hace mala persona?
- ¿Cómo actuarías tú en la misma situación?

#### RECURSOS ADICIONALES

- **Mapa de empatía:** Crea un mapa de empatía para el niño en silla de ruedas. Los niños pueden escribir lo que él podría estar... pensando, sintiendo, diciendo o haciendo ... en la historia. Hay muchísimas plantillas en CANVA. Aquí un ejemplo para darte algunas ideas: <https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/wp-content/uploads/2019/12/2261.pdf>
- **Proyecto de conexión con la comunidad:** Invita a una persona con discapacidad a que de una charla, así podría compartir sus experiencias de inclusión y exclusión.

# ¿Qué es la inclusión?

## Una historia sobre la amabilidad



### Final Negativo

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVE  
NTAJA**

**Amabilidad**

**OBJECTIVOS**

- Comprender y valorar los sentimientos propios.
- Abordar los desacuerdos con respeto y buscar puntos en común.
- Incluir a todos y garantizar una participación equitativa.
- Fomentar un sentido de responsabilidad para defender la equidad y la inclusión.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONA  
R  
(FINAL  
NEGATIVO)**

- ¿Por qué crees que algunos niños no querían cambiar el juego?
- ¿Cómo podrían haber manejado sus emociones de manera diferente?
- ¿Es justo pedir a todos que cambien un juego para que una sola persona pueda participar? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué harías tú si fueras parte del grupo y vieras que alguien está siendo excluido?
- ¿Debería el niño en silla de ruedas haber expresado que se sentía excluido, o es responsabilidad del grupo darse cuenta e incluirlo? ¿Por qué?

**RECURSOS  
ADICIONAL  
ES**

- **Proyecto artístico:** Póster para fomentar la inclusión.
- Los niños pueden crear pósters con eslóganes y dibujos que promuevan la inclusión y el ser amable. Ejemplo: <https://es.pinterest.com/ideas/carteles-sobre-la-inclusion/929659424352/>
- **Actividad con cortometraje:** Mira el cortometraje "The Present" (El regalo) y reflexiona con el grupo. El cortometraje cuenta la historia de un niño que prefiere pasar el tiempo dentro de casa jugando a videojuegos en lugar de descubrir lo que le espera fuera / <https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc>