

¿Qué es la inclusión?

Una historia sobre la amabilidad



Final Positivo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Amabilidad
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprender y valorar los sentimientos propios.• Abordar los desacuerdos con respeto y buscar puntos en común.• Incluir a todos y garantizar una participación equitativa.• Fomentar un sentido de responsabilidad para defender la equidad y la inclusión.
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo te sentirías si estuvieras en su lugar?• ¿Qué motivó a algunos de los niños a proponer cambiar el juego?• ¿Crees que no cambiar de juego te hace mala persona?• ¿Cómo actuarías tú en la misma situación?
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none">• Mapa de empatía: Crea un mapa de empatía para el niño en silla de ruedas. Los niños pueden escribir lo que él podría estar... pensando, sintiendo, diciendo o haciendo ... en la historia. Hay muchísimas plantillas en CANVA. Aquí un ejemplo para darte algunas ideas: https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/wp-content/uploads/2019/12/2261.pdf• Proyecto de conexión con la comunidad: Invita a una persona con discapacidad a que de una charla, así podría compartir sus experiencias de inclusión y exclusión.

¿Qué es la inclusión?

Una historia sobre la amabilidad



Final Negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Amabilidad
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprender y valorar los sentimientos propios.• Abordar los desacuerdos con respeto y buscar puntos en común.• Incluir a todos y garantizar una participación equitativa.• Fomentar un sentido de responsabilidad para defender la equidad y la inclusión.
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué crees que algunos niños no querían cambiar el juego?• ¿Cómo podrían haber manejado sus emociones de manera diferente?• ¿Es justo pedir a todos que cambien un juego para que una sola persona pueda participar? ¿Por qué sí o por qué no?• ¿Qué harías tú si fueras parte del grupo y vieras que alguien está siendo excluido?• ¿Debería el niño en silla de ruedas haber expresado que se sentía excluido, o es responsabilidad del grupo darse cuenta e incluirlo? ¿Por qué?
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto artístico: Póster para fomentar la inclusión.• Los niños pueden crear pósters con eslogan y dibujos que promuevan la inclusión y el ser amable. Ejemplo: https://es.pinterest.com/ideas/carteles-sobre-la-inclusion/929659424352/• Actividad con cortometraje: Mira el cortometraje "The Present" (El regalo) y reflexiona con el grupo. El cortometraje cuenta la historia de un niño que prefiere pasar el tiempo dentro de casa jugando a videojuegos en lugar de descubrir lo que le espera fuera / https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc