

La gran aventura de lectura de Leo



Final positivo

CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Promover la empatía y la amabilidad hacia compañeros con necesidades de aprendizaje.
- Fomentar el apoyo entre iguales y la colaboración para fortalecer la confianza.
- Reforzar la idea de que el esfuerzo y el ánimo son más importantes que la perfección.
- Celebrar la valentía y la perseverancia.

PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R
(FINAL
POSITIVO)

- ¿Cómo ayudó el apoyo de Lisa a que Leo tuviera éxito al leer en voz alta?
- ¿Qué crees que hizo que Leo se sintiera con suficiente valentía para intentarlo?
- ¿Por qué es importante animar a los compañeros que se sienten nerviosos por algo?
- ¿Cómo puede tu grupo crear un espacio seguro donde todos se sientan cómodos para dar lo mejor de sí?

RECURSOS
ADICIONALE
S

- Lee un libro sobre dislexia (por ejemplo, "Gracias, señor Falker" de Patricia Polacco) y comentar en clase.
- Después de leer "Gracias, señor Falker", usar Mentimeter para recoger las ideas del grupo sobre cómo apoyar a compañeros con dislexia y comentarlas en grupo.
- **Role-Playing:** "¿Qué le dirías a un/a compañero/a nervioso/a antes de una presentación?"
- Crear un "Muro de dar ánimos" en clase donde el grupo pueda dejar mensajes positivos para apoyarse mutuamente.
- **Invitado especial:** Invitar a el/la orientador/a escolar o una persona con una dificultad de aprendizaje para hablar sobre la resiliencia y el aprendizaje.

La gran aventura de lectura de Leo



Final negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA**

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Explorar la carga emocional de decidir no participar y la importancia de la seguridad emocional.
- Comprender cómo equilibrar el respeto por los límites de los demás con el estímulo cuidadoso al crecimiento.
- Reflexionar sobre cómo las oportunidades perdidas también enseñan sobre el cuidado y la amistad.
- Fomentar el diálogo reflexivo sobre lo que significa “volver a intentarlo la próxima vez”.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R
(FINAL
NEGATIVO)**

- ¿Cómo se sintió Leo al ver a los demás leer mientras él se quedaba en su sitio?
- ¿Estuvo bien que Leo esperara hasta sentirse preparado? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué más podría haber hecho Lisa para que Leo se sintiera apoyado sin presión?
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros a intentar las cosas una segunda o tercera vez cuando estén listos?

**RECURSOS
ADICIONALE
S**

- **Escritura reflexiva personal:** “Una vez que tuve miedo de intentar algo y qué me ayudó...”.
- **Acuerdo de grupo:** compromiso “Está bien equivocarse”.
- **Ver:** “A Little Spot of Confidence” leído en voz alta y comentarlo.
- Crear el club del “atrévete” — un club en donde los compañeros se apoyen al intentar cosas nuevas, sin importar que sean grandes o pequeñas.