

# Un nuevo amigo para Jamie



**Final positivo**

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVE  
N  
TAJA**

**Amabilidad**

**OBJECTIVOS**

- Fomentar la empatía ayudando al grupo a reconocer cómo se sintió Sam al ser el nuevo estudiante.
- Desarrollar estrategias para incluir y apoyar a los nuevos compañeros.
- Reforzar la capacidad del grupo para tomar decisiones inclusivas durante actividades en grupo.
- Practicar cómo ayudar a algún/a compañero/a que pueda sentirse excluido o inseguros en situaciones sociales.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
POSITIVO)**

1. ¿Puedes demostrar qué dirías a un/a nuevo/a compañero/a para que se sienta bienvenido/a?
2. ¿Cómo ayudó Jamie a fortalecer la confianza de Sam al invitarlo a jugar al fútbol?
3. ¿Qué podríamos hacer como grupo para mejorar la forma en que damos la bienvenida a los nuevos estudiantes en nuestra escuela?
4. ¿Cómo ayudan las pequeñas acciones, como sentarse con alguien durante el almuerzo, a crear un sentido de pertenencia?

**RECURSOS  
ADICIONALES**

- Crea un "Póster de bienvenida" para nuevos compañeros, en la que se presenten. Los niños pueden dibujar, escribir mensajes de bienvenida y hablar sobre sí mismos.
- Usa Canva para colaborar con el grupo y crear un "Póster de bienvenida" que presente a los nuevos estudiantes con dibujos y mensajes amables.
- Representa situaciones en las que los niños practiquen presentarse y ayudar a otros a sentirse incluidos.
- Vídeos sobre el primer día de clase de otros estudiantes y comentarlos en grupo. Ejemplo de video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y00uTV40Xms>

# Un nuevo amigo para Jamie



## Final negativo

### CONCEPTO CLAVE/DESVE N TAJA

### Amabilidad

### OBJECTIVOS

- Fomentar la conciencia sobre cómo la exclusión puede afectar los sentimientos de un estudiante recién llegado.
- Reforzar la capacidad del grupo para reflexionar sobre sus acciones y mejorar sus decisiones en el futuro.
- Practicar cómo tomar una actitud inclusiva en situaciones reales.
- Desarrollar el pensamiento crítico explorando las consecuencias de la decisión de Jamie de excluir a Sam.

### PREGUNTAS PARA REFLEXIONA R (FINAL NEGATIVO)

- ¿Cómo afectó a Sam la decisión de Jamie de no incluirlo en el fútbol?
- ¿Cómo podría Jamie haber contribuido a que Sam se sintiera parte del grupo durante la merienda?
- ¿Qué norma podríamos crear como clase para asegurarnos de que siempre se incluya a los estudiantes recién llegados?
- ¿Puedes demostrar cómo incluirías a alguien nuevo en una actividad grupal?

### RECURSOS ADICIONALE S

- Habla con el grupo sobre lo qué harían en caso de que llegara un nuevo estudiante a su clase.
- Pide al grupo que reflexione sobre cómo se sintieron ellos mismos cuando llegaron por primera vez a la escuela o al grupo y pídeles que creen un "Kit de bienvenida" para estudiantes recién llegados/nuevos.
- Pide al grupo que diseñen un "Kit de Bienvenida" para estudiantes nuevos utilizando Canva. Pide que incluyan recursos útiles, datos curiosos sobre la escuela y mensajes personalizados.