

¡Lo superaremos juntos!



Final positivo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Fomentar la empatía y la conciencia emocional.
- Promover el pensamiento inclusivo y la flexibilidad para adaptarse a convivir con personas con diferentes capacidades físicas.
- Desarrollar sensibilidad hacia compañeros que enfrentan desafíos o tienen alguna discapacidad.
- Enseñar el valor de las acciones simbólicas para apoyar a los demás.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R
(FINAL
POSITIVO)**

- ¿Cómo se sintió Nick al ver que sus compañeros jugaban con una sola mano como él?
- ¿Qué crees que hizo que ese momento fuera tan especial para Nick?
- ¿Cómo podemos ayudar a que otros se sientan incluidos cuando no pueden participar completamente?
- ¿Qué formas creativas se te ocurren para adaptar actividades y que todos puedan participar?

**RECURSOS
ADICIONALE
S**

- **Reto:** El grupo deberá de crear un juego que solo se juegue con una mano para explorar la inclusión.
- Ver: "[¡Solo pregunta!](#)" leído por Sonia Sotomayor – reflexión sobre diferencias visibles e invisibles.
- Después de ver "¡Solo pregunta!", usar Mentimeter para recoger reflexiones anónimas sobre cómo los niños perciben las diferencias visibles e invisibles.
- **Proyecto artístico:** dibuja o escribe sobre un momento en el que alguien te ayudó a sentirte incluido/a.
- **Actividad en parejas:** desarrolla "Planes de inclusión" en los que el grupo piense y desarrolle una especie de protocolo para incluir a compañeros con alguna discapacidad.

¡Lo superaremos juntos!



Final negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DES
VEN
TAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Sensibilizar sobre la exclusión sutil y cómo afecta emocionalmente a los demás.
- Reflexionar sobre qué significa una “inclusión parcial” y si realmente es suficiente.
- Fomentar la compasión y la responsabilidad dentro del grupo de iguales.
- Animar al grupo a pensar de forma crítica sobre cómo las acciones —aunque bien intencionadas— pueden no ser del todo empáticas.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXION
AR
(FINAL
NEGATIVO)**

- ¿Cómo se sintió Nick al ser elegido como árbitro?
- ¿Fue un gesto amable? ¿Podría haber sido más considerado?
- ¿Cómo te sentirías tú en el lugar de Nick?
- ¿Qué podrían haber hecho sus compañeros de forma diferente para demostrar más empatía?

**RECURSOS
ADICIONA
LES**

- **Actividad de escritura:** “¿Alguna vez te has sentido excluido/a? ¿Qué te ayudó a sentirte mejor?”
- **Debate en grupos pequeños:** explorar diferentes tipos de inclusión y su impacto.
- Proyecta **“For the Birds”** de Pixar y usa Kahoot! para crear un juego o cuestionario sobre inclusión y el trato entre compañeros.
- **Lluvia de ideas en grupo:** el grupo deberá de crear un póster para el aula con “Formas de demostrar que los demás nos importan”.