

¡Defiende a la comunidad!



Final positivo

CONCEPTO CLAVE/DESVE N TAJA

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Fomentar la empatía y la comprensión hacia las personas mayores.
- Promover el respeto por las relaciones intergeneracionales, especialmente los lazos familiares.
- Impulsar el pensamiento inclusivo destacando actividades compartidas entre diferentes grupos de edad.
- Desarrollar conciencia sobre cómo el tiempo compartido y la amabilidad pueden beneficiar a la comunidad.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)

- ¿Por qué fue significativo que George visitara a su abuelo cada fin de semana?
- ¿Qué aprendieron los niños al acompañar a George a la residencia de personas mayores?
- ¿Cómo reaccionaron los residentes ante la visita de los niños?
- ¿De qué maneras podemos llevar felicidad a las personas de nuestra comunidad?

RECURSOS ADICIONALE S

- Invita al grupo a crear un "Calendario de Amabilidad" con acciones semanales para llevar a cabo con personas mayores.
- Mira el video: "¿Qué es el respeto?" para niños y reflexionar sobre el respeto entre generaciones.
- Usa Nearpod para ver "¿Qué es el respeto?" e incorporar preguntas interactivas que guíen la discusión sobre el respeto intergeneracional.
- Colabora con una residencia de personas mayores local para intercambiar dibujos o cartas con los residentes.
- Representa diálogos entre un niño/niña y su abuelo/a para fomentar la empatía y las habilidades sociales.

¡Defiende a la comunidad!



Final negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Amabilidad
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre el impacto de la exclusión social y la presión de grupo (social).• Explorar cómo valorar los compromisos familiares puede ser tan importante como divertirse con amistades.• Concienciar sobre cómo nuestras decisiones afectan los sentimientos de los demás.• Animar al grupo a pensar en formas de equilibrar la amistad con la empatía.
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se sintió George al ver a sus amigos jugar sin él?• ¿Por qué fue difícil para George elegir entre su familia y sus amigos?• ¿Qué harías tú si fueras uno de los compañeros de clase de George?• ¿Qué podrían hacer diferente los niños la próxima vez?
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none">• Actividad de diario: "¿Cuándo tuve que elegir entre dos cosas importantes?"• Pide al grupo que cree una obra corta sobre visitar a alguien que lo necesita.• Diseña un proyecto donde se explore "¿Quién forma parte de nuestra comunidad?" y cómo demostrarles amabilidad.• Usa Genially para diseñar un mapa interactivo o una presentación sobre "¿Quién forma parte de nuestra comunidad?" y formas de mostrarles amabilidad.• Anima al grupo a entrevistar a un familiar (p.ej. abuelo/abuela) y compartir lo aprendido con la clase.