

¡Defiende a la comunidad!



Final positivo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA**

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Fomentar la empatía y la comprensión hacia las personas mayores.
- Promover el respeto por las relaciones intergeneracionales, especialmente los lazos familiares.
- Impulsar el pensamiento inclusivo destacando actividades compartidas entre diferentes grupos de edad.
- Desarrollar conciencia sobre cómo el tiempo compartido y la amabilidad pueden beneficiar a la comunidad.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)**

- ¿Por qué fue significativo que George visitara a su abuelo cada fin de semana?
- ¿Qué aprendieron los niños al acompañar a George a la residencia de personas mayores?
- ¿Cómo reaccionaron los residentes ante la visita de los niños?
- ¿De qué maneras podemos llevar felicidad a las personas de nuestra comunidad?

**RECURSOS
ADICIONALE
S**

- Invita al grupo a crear un “Calendario de Amabilidad” con acciones semanales para llevar a cabo con personas mayores.
- Mira el video: “¿Qué es el respeto?” para niños y reflexionar sobre el respeto entre generaciones.
- Usa Nearpod para ver “¿Qué es el respeto?” e incorporar preguntas interactivas que guíen la discusión sobre el respeto intergeneracional.
- Colabora con una residencia de personas mayores local para intercambiar dibujos o cartas con los residentes.
- Representa diálogos entre un niño/niña y su abuelo/a para fomentar la empatía y las habilidades sociales.

¡Defiende a la comunidad!



Final negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA**

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Reflexionar sobre el impacto de la exclusión social y la presión de grupo (social).
- Explorar cómo valorar los compromisos familiares puede ser tan importante como divertirse con amistades.
- Concienciar sobre cómo nuestras decisiones afectan los sentimientos de los demás.
- Animar al grupo a pensar en formas de equilibrar la amistad con la empatía.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R
(FINAL
NEGATIVO)**

- ¿Cómo se sintió George al ver a sus amigos jugar sin él?
- ¿Por qué fue difícil para George elegir entre su familia y sus amigos?
- ¿Qué harías tú si fueras uno de los compañeros de clase de George?
- ¿Qué podrían hacer diferente los niños la próxima vez?

**RECURSOS
ADICIONALE
S**

- Actividad de diario: “¿Cuándo tuve que elegir entre dos cosas importantes?”
- Pide al grupo que cree una obra corta sobre visitar a alguien que lo necesita.
- Diseña un proyecto donde se explore “¿Quién forma parte de nuestra comunidad?” y cómo demostrarles amabilidad.
- Usa Genially para diseñar un mapa interactivo o una presentación sobre “¿Quién forma parte de nuestra comunidad?” y formas de mostrarles amabilidad.
- Anima al grupo a entrevistar a un familiar (p.ej. abuelo/abuela) y compartir lo aprendido con la clase.