

# El deporte une, no divide



Final positivo

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTA  
JA**

**Diversidad**

**OBJECTIVOS**

- Promover la igualdad de género y cuestionar los estereotipos en el deporte y la educación física.
- Animar al grupo a valorar las habilidades y la actitud por encima del género al formar equipos.
- Reforzar la apreciación por el juego limpio, la inclusión y el espíritu de equipo.
- Desarrollar la empatía del grupo reconociendo cómo la exclusión por motivos de género afecta a sus compañeros.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL POSITIVO)**

- ¿Por qué fue importante que eligieran a Ann para el equipo de fútbol?
- ¿Qué mensaje dieron los niños al animar a Ann?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que todas las personas tengan la oportunidad de practicar los deportes que les gustan?
- ¿Alguna vez has visto a alguien tratado de forma injusta durante un juego? ¿Qué hiciste?

**RECURSOS  
ADICIONALES**

- Lluvia de ideas en clase: “¿Qué hace a una buena compañera o a un buen compañero de equipo?” – Crear un póster.
- Usa Genially para co-crear con el grupo un póster interactivo titulado “¿Qué hace a una buena compañera o a un buen compañero de equipo?”, que incluya texto, imágenes y animaciones.
- Proyecta el vídeo Throw Like a Girl de Always y comentarlo en grupo. <https://www.youtube.com/watch?v=Fr8tN6tVOmA>
- Usar Kahoot! para hacer un cuestionario sobre los mensajes clave del vídeo Throw Like a Girl y generar un debate.
- Representa situaciones de clase de educación física donde el grupo defiendan a otros compañeros.
- Organiza un “Día del juego para todos”, en el que el grupo elija el deporte que quiera, sin importar su género.

# El deporte une, no divide



## Final negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Diversidad
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concienciar sobre cómo la exclusión en el deporte afecta a la confianza y al sentimiento de pertenencia.</li><li>• Reflexionar sobre cómo las normas, tradiciones y suposiciones pueden crear barreras.</li><li>• Fomentar el pensamiento crítico sobre cómo crear entornos deportivos más inclusivos.</li><li>• Empoderar al grupo para defender la equidad y cuestionar ideas anticuadas.</li></ul>
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo crees que se sintió Ann cuando no la eligieron para ningún equipo?</li><li>• ¿Qué habrías hecho de forma diferente si hubieras sido una o uno de los capitanes del equipo?</li><li>• ¿Qué puede hacer la escuela para que el deporte sea más inclusivo para todas las personas?</li><li>• ¿Por qué es importante que tanto niñas como niños puedan elegir los deportes que les gustan?</li></ul>
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea una “Carta del Deporte con Igualdad de Género” para el grupo o el centro educativo.</li><li>• Usa Canva para diseñar un póster con la “Carta del Deporte con Igualdad de Género” junto con el grupo y colocarlo en el gimnasio o en un pasillo del colegio.</li><li>• Pide al grupo que escriba una carta al/a maestro/a de educación física con sugerencias para mejorar la inclusión.</li><li>• Habla sobre deportistas mujeres inspiradoras y cómo superaron barreras (por ejemplo, Megan Rapinoe, Serena Williams, Ada Hegerberg).</li><li>• Invita a una o un deportista local para hablar sobre inclusión y cómo romper estereotipos.</li></ul>