

# El deporte une, no divide



Final positivo

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTA  
JA**

**Diversidad**

**OBJECTIVOS**

- Promover la igualdad de género y cuestionar los estereotipos en el deporte y la educación física.
- Animar al grupo a valorar las habilidades y la actitud por encima del género al formar equipos.
- Reforzar la apreciación por el juego limpio, la inclusión y el espíritu de equipo.
- Desarrollar la empatía del grupo reconociendo cómo la exclusión por motivos de género afecta a sus compañeros.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL POSITIVO)**

- ¿Por qué fue importante que eligieran a Ann para el equipo de fútbol?
- ¿Qué mensaje dieron los niños al animar a Ann?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que todas las personas tengan la oportunidad de practicar los deportes que les gustan?
- ¿Alguna vez has visto a alguien tratado de forma injusta durante un juego? ¿Qué hiciste?

**RECURSOS  
ADICIONALES**

- Lluvia de ideas en clase: “¿Qué hace a una buena compañera o a un buen compañero de equipo?” – Crear un póster.
- Usa Genially para co-crear con el grupo un póster interactivo titulado “¿Qué hace a una buena compañera o a un buen compañero de equipo?”, que incluya texto, imágenes y animaciones.
- Proyecta el vídeo Throw Like a Girl de Always y comentarlo en grupo. <https://www.youtube.com/watch?v=Fr8tN6tVOmA>
- Usar Kahoot! para hacer un cuestionario sobre los mensajes clave del vídeo Throw Like a Girl y generar un debate.
- Representa situaciones de clase de educación física donde el grupo defiendan a otros compañeros.
- Organiza un “Día del juego para todos”, en el que el grupo elija el deporte que quiera, sin importar su género.

# El deporte une, no divide



Final negativo

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTAJA**

Diversidad

**OBJETIVOS**

- Concienciar sobre cómo la exclusión en el deporte afecta a la confianza y al sentimiento de pertenencia.
- Reflexionar sobre cómo las normas, tradiciones y suposiciones pueden crear barreras.
- Fomentar el pensamiento crítico sobre cómo crear entornos deportivos más inclusivos.
- Empoderar al grupo para defender la equidad y cuestionar ideas anticuadas.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
NEGATIVO)**

- ¿Cómo crees que se sintió Ann cuando no la eligieron para ningún equipo?
- ¿Qué habrías hecho de forma diferente si hubieras sido una o uno de los capitanes del equipo?
- ¿Qué puede hacer la escuela para que el deporte sea más inclusivo para todas las personas?
- ¿Por qué es importante que tanto niñas como niños puedan elegir los deportes que les gustan?

**RECURSOS  
ADICIONALES**

- Crea una “Carta del Deporte con Igualdad de Género” para el grupo o el centro educativo.
- Usa Canva para diseñar un póster con la “Carta del Deporte con Igualdad de Género” junto con el grupo y colocarlo en el gimnasio o en un pasillo del colegio.
- Pide al grupo que escriba una carta al/a maestro/a de educación física con sugerencias para mejorar la inclusión.
- Habla sobre deportistas mujeres inspiradoras y cómo superaron barreras (por ejemplo, Megan Rapinoe, Serena Williams, Ada Hegerberg).
- Invita a una o un deportista local para hablar sobre inclusión y cómo romper estereotipos.