

# El ratoncito que tartamudeaba



Final positivo

**CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTAJA**

**Diversidad**

**OBJETIVOS**

- Promover la autoaceptación y la confianza en uno mismo, enseñando que todos/as tienen talentos únicos, incluso si enfrentan ciertas dificultades, y que diferencias como el tartamudeo no definen el valor de una persona.
- Fomentar la amabilidad y la empatía, ayudando al niño/a a entender cómo las burlas pueden herir a otros y alentándoles a ser personas comprensivas y solidarias.
- Destacar la riqueza de los distintos talentos, mostrando que cada persona (o animal, en la historia) puede brillar de forma distinta y que la inteligencia y la creatividad adoptan muchas formas.
- Fortalecer la resiliencia frente al acoso y las críticas, animando al niño/a a centrarse en sus puntos fuertes y a responder de forma positiva y firme.

**PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
POSITIVO)**

- ¿Cómo se siente Şori con respecto a su tartamudeo al comienzo de la historia?
- ¿Por qué se ríen de él los demás ratones? ¿Cómo crees que eso le hace sentir?
- ¿Cómo se siente Şori antes de subir al escenario? ¿Qué le da el valor para continuar leyendo?
- ¿Cómo reacciona el público mientras Şori lee? ¿Por qué cambian de opinión sobre él?
- ¿Por qué es importante enfocarse en los talentos de una persona en lugar de en sus dificultades?
- ¿Cómo ayuda la reacción del público a que Şori se sienta orgulloso de sí mismo?
- ¿Alguna vez has tenido miedo de hacer algo delante de otras personas? ¿Cómo lo manejaste?

## Positive Ending

### KEY CONCEPT/ DISADVANTAGE

### Diversidad

### RECURSOS ADICIONALES

- **Role-Playing:**

Los niños representan la historia de Şori, centrándose en cómo los demás personajes podrían haber actuado con más empatía.

- **Reto de hablar en público**

Organizar un momento de "cuentacuentos" en clase. Cada niño/a lee un pasaje en voz alta, con el resto del grupo animándolo/a y escuchando de forma respetuosa.

- **Actividad "Las palabras importan"**

Crear una nube de palabras con expresiones de ánimo para Şori usando la herramienta WordArt (disponible en la colección de herramientas digitales del proyecto). También se puede crear un "Muro de los ánimos" en clase.

- **Dibujo creativo: El caballero y el dragón**

Como en la historia de Şori, cada niño/a dibuja un caballero enfrentándose a un dragón, representando sus propios desafíos personales y cómo pueden superarlos.

- **Actividad "Audiencia solidaria"**

Por parejas, un/a niño/A cuenta algo que le gusta (una historia o su afición), y el/la otro/a escucha con atención y ofrece un comentario positivo. Luego reflexionan sobre cómo se sintieron al ser escuchados y apoyados.

# El ratoncito que tartamudeaba



Final negativo

CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTAJA

Diversidad

OBJECTIVOS

- Analizar cómo la reacción del público influye en la decisión de Şori de dejar de leer y salir corriendo.
- Desarrollar empatía al comprender cómo la humillación y la exclusión afectan la autoestima.
- Reflexionar sobre cómo las burlas pueden desmotivar a una persona e impedir que lo intente de nuevo.
- Comprender la importancia de crear un entorno seguro y de apoyo para las personas con diferentes desafíos.

PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
POSITIVO)

- ¿Por qué Şori salió corriendo en lugar de terminar su historia?
- ¿Cómo crees que se sintió Şori cuando los otros ratones se rieron de él?
- ¿Qué podrían haber hecho de forma diferente los otros ratones y ratas para apoyar a Şori en lugar de reírse de él?
- ¿Cómo podría afectar esta experiencia la forma en que Şori se siente al hablar en público en el futuro?
- ¿Puedes pensar en una ocasión en la que tú o alguien que conoces se sintiera avergonzado al hablar frente a los demás? ¿Cómo lo manejaron?

RECURSOS  
ADICIONALES

- **Práctica de hablar en público: “Hora de contar historias”**

Organiza una sesión en clase donde cada alumno lea un breve pasaje en voz alta. Anima a la clase a aplaudir, sonreír y fomentar un ambiente donde todos puedan hablar sin miedo a ser juzgados.

- **Actividad “Audiencia que apoya”**

Los niños se agrupan en parejas. Uno cuenta una historia corta o habla sobre un pasatiempo, mientras el otro escucha con atención y le da comentarios positivos (por ejemplo: “Me gustó cómo explicaste eso” o “¡Qué interesante!”). Luego, cambian de rol. Finaliza con una reflexión grupal sobre cómo se sintió recibir apoyo.