

El cuervo y el águila



Final positivo

CONCEPTO
CLAVE/DESVENTAJA

Respeto

OBJECTIVOS

- Enseñar al grupo el valor del respeto y la empatía hacia los demás, incluso cuando se enfrentan a situaciones difíciles.
- Mostrar que la confianza en uno mismo y la fortaleza interior son más efectivas que la confrontación física para resolver problemas.
- Fomentar la comprensión de que la arrogancia y el acoso perjudican a todos, incluso a quien acosa.

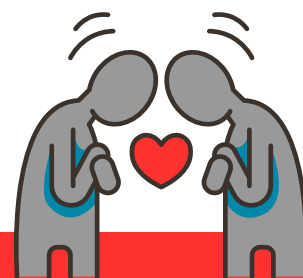
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)

- ¿Por qué crees que Corbus quería molestar tanto a Vulturus? ¿Crees que sentía celos?
- ¿Qué hizo Vulturus para enfrentarse a las burlas de Corbus? ¿Fue una buena decisión? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué podemos aprender de Vulturus sobre cómo tratar a alguien que no está siendo amable?

RECURSOS ADICIONALES

- **Role-Playing:** Representar escenas de la historia “El Cuervo y el Águila”, en especial aquellas donde los pájaros defienden a Vulturus de forma pacífica.
- **Árbol de la amabilidad:** Crear un árbol en clase donde cada hoja contenga el nombre de un/a compañero/a que haya hecho una acción amable.
- **Debate sobre la confianza:** Cada niño/a comparte algo de lo que se sienta orgulloso/a, para fortalecer la autoestima.
- **Actividad de reflexión escrita o dibujo:** Escribir o ilustrar cómo Vulturus podría haber manejado la situación con confianza, sin esconderse.

El cuervo y el águila



Final negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVENTAJA**

Respeto

OBJECTIVOS

- Ayudar al grupo a comprender las consecuencias de evitar los desafíos, en lugar de enfrentarlos.
- Fomentar que el grupo defienda sus derechos y los de los demás, de manera respetuosa y constructiva.
- Mostrar cómo el acoso puede intensificarse si no se aborda a tiempo.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)**

- Por qué crees que Vulturis dejó de volar y se escondió en la montaña? ¿Fue una buena decisión? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cómo afectó el comportamiento de Corbus a los demás animales? ¿Por qué crees que perdieron el respeto por Vulturis?
- ¿Qué podría haber hecho Vulturis de forma diferente para enfrentarse a Corbus sin esconderse ni sentir miedo?

**RECURSOS
ADICIONALES**

- **Actividad de discusión sobre la confianza**
 - Cada niño/a comparte en voz alta algo de lo que se sienta orgulloso/a, para reforzar su autoestima.
 - Anota las palabras clave en la pizarra (por ejemplo: "valiente", "amable", "creativo/a", "buen amigo/a").
- **Role-Playing:**
 - Los niños/as representan escenas en las que los demás pájaros deciden defender a Vulturis de forma pacífica, sin recurrir al conflicto ni al silencio.
 - Objetivo: aprender a ser aliados/as y actuar con empatía ante situaciones de acoso.