

Una amiga de muy lejos



Final positivo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
NTAJA**

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Fomentar la empatía comprendiendo los sentimientos de personas de diferentes orígenes culturales.
- Demostrar respeto por las diferencias lingüísticas y culturales incluyendo activamente a compañeros diversos.
- Practicar la resolución de conflictos utilizando las palabras para abordar malentendidos y conflictos de forma pacífica.
- Entender la importancia de actuar ante el acoso y la exclusión.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R (FINAL
POSITIVO)**

1. ¿Cómo crees que se sintió Amina cuando los demás compañeros se burlaron de ella?
2. ¿Qué podemos hacer para que los nuevos compañeros de otros países se sientan bienvenidos?
3. ¿Alguna vez estuviste en una situación en la que no entendías el idioma? ¿Cómo te sentiste?
4. ¿Qué le dirías a un amigo que está siendo cruel con un compañero nuevo?
5. ¿Cómo puede ayudarnos aprender algunas palabras en otro idioma a hacer nuevos amigos?

**RECURSOS
ADICIONALES**

El grupo puede ver vídeos educativos sobre diversidad cultural, como cuentos animados que muestran a niños y niñas de distintos países y sus tradiciones, fomentando así la conciencia y la aceptación. También pueden participar en una actividad musical escuchando canciones de diferentes culturas y aprendiendo bailes sencillos en grupo, lo que favorece la apreciación de otros idiomas y ritmos, y promueve la inclusión.

- <https://www.youtube.com/@DanceNCulture>

Una amiga de muy lejos



Final negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVE
NTAJA**

Amabilidad

OBJETIVOS

- Reconocer el impacto negativo de la exclusión y los comportamientos poco amables.
- Identificar formas de promover la amabilidad y la inclusión en situaciones difíciles.
- Entender cómo nuestras palabras y acciones pueden afectar emocionalmente a los demás.
- Desarrollar habilidades de resolución de conflictos para afrontar los problemas de forma pacífica.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R (FINAL
NEGATIVO)**

1. ¿Cómo crees que se sintió Amina cuando Sara decidió usar la violencia en vez de hablar?
2. ¿Cuáles son algunas mejores maneras de resolver conflictos sin hacer daño?
3. ¿Alguna vez viste a alguien sentirse excluido? ¿Qué hiciste tú?
4. ¿Cómo podemos animar a nuestros compañeros a ser amables con los nuevos compañeros?
5. ¿Qué podemos aprender de la experiencia de Amina sobre cómo tratar a los demás con respeto?

**RECURSOS
ADICIONALES**

El grupo puede participar en una sesión de cuentacuentos donde comparten experiencias personales sobre cómo hicieron nuevos amigos en situaciones difíciles, lo que les ayudará a reflexionar sobre maneras positivas de afrontar conflictos. También pueden ver cortometrajes que muestran las consecuencias de la exclusión y conversar sobre cómo prevenir situaciones similares en su entorno escolar.

- Cortometraje de Pixar "For the Birds":
<https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=73s>