

# Un nuevo amigo especial



Final positivo

CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTAJA

Respeto

OBJECTIVOS

- Fomentar la empatía reconociendo los sentimientos de los demás y respondiendo con amabilidad.
- Demostrar una comunicación inclusiva al relacionarse con compañeros con diferentes habilidades.
- Practicar el trabajo en equipo incluyendo a todos en las actividades grupales.
- Entender la importancia de defender a los compañeros que enfrentan desafíos sociales.

PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
POSITIVO)

1. ¿Cómo crees que se sintió Giovanni cuando Luca lo invitó a jugar?
2. ¿Qué podemos hacer para que un nuevo amigo se sienta bienvenido en nuestra clase?
3. ¿Alguna vez te has sentido excluido/a? ¿Cómo te sentiste y qué te habría ayudado a sentirte mejor?
4. ¿Qué harías si vieras que alguien está siendo cruel con un compañero?
5. Imagina que llega a tu clase un alumno nuevo que no habla tu idioma. ¿Qué podrías hacer para incluirlo?

RECURSOS  
ADICIONALES

- El grupo puede participar en una dramatización en la que representen distintas situaciones de inclusión y exclusión, desarrollando empatía y habilidades de resolución de problemas en un entorno seguro. También pueden jugar al juego interactivo en línea "Empatía" (Wordwall), que refuerza su capacidad para tomar decisiones amables, y participar en una sesión de cuentacuentos con historias como "Invisible", para estimular la reflexión y el diálogo sobre la diversidad y la inclusión.
- <https://wordwall.net/es/resource/5915180/rueda-de-la-empat%C3%A1tica>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pojwKhB6okA>

# Un nuevo amigo especial



## Final negativo

### CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

### Respeto

### OBJECTIVOS

- Reconocer los efectos negativos de la exclusión y el aislamiento social.
- Identificar maneras de apoyar a compañeros que se sienten excluidos o diferentes.
- Comprender la importancia de alzar la voz ante comportamientos poco amables.
- Desarrollar empatía al reflexionar sobre cómo sus acciones afectan a los demás.

### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)

1. ¿Cómo crees que se sintió Giovanni cuando Luca no lo defendió?
2. ¿Qué podría haber hecho Luca de forma diferente para que Giovanni se sintiera incluido?
3. ¿Has presenciado alguna vez que alguien fuera excluido? ¿Qué hiciste tú?
4. ¿Cómo podemos demostrar amabilidad hacia alguien que se siente solo/a?
5. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en el lugar de Giovanni?

### RECURSOS ADICIONALES

El grupo puede participar en una reflexión sobre experiencias reales de marginación y cómo afrontarlas, con el fin de fortalecer su autoestima y empatía. También pueden realizar una actividad artística creando carteles que promuevan la amabilidad y la inclusión, reforzando los valores clave de la lección y proporcionando un recordatorio visual sobre la importancia de la empatía. Como ejemplo, los maestros pueden utilizar la plataforma 'Thinglink' disponible en nuestra Colección de Herramientas Digitales.

🎨 Inspiración:

- <https://www.twinkl.es/resource/cartel-la-empatia-sa-es-21111>