

# ¡Una visita a una escuela “diferente”!



Final positivo

CONCEPTO  
CLAVE/DESV  
EN  
TAJA

Diversidad

OBJECTIVOS

- Promover actitudes inclusivas e interacciones sociales positivas con los niños con discapacidad.
- Desarrollar la comprensión de diferentes estilos de comunicación y aprendizaje.
- Fomentar la flexibilidad y la apertura para adaptar actividades sociales.
- Reforzar el valor de las segundas oportunidades y la alegría de compartir experiencias.

PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONA  
R  
(FINAL  
POSITIVO)

- ¿Por qué cambió de opinión Matt y decidió unirse al grupo?
- ¿Cómo ayudó el hecho de bailar juntos a que los niños se conectaran entre sí?
- ¿Qué podemos aprender de la actitud de María hacia su hermana?
- ¿Cómo podemos hacer que las visitas o los alumnos de otras escuelas se sientan bienvenidos en nuestra clase?

RECURSOS  
ADICIONAL  
ES

1. **Role-Playing:** “¿Qué hacer cuando alguien no está seguro de unirse a un grupo?”
2. Organizar un “**Mini Día de Compartir**” inclusivo — donde el grupo aprenda sobre las fortalezas de sus compañeros y las celebre.
3. Crear un póster con la “**Receta de la Amistad**” con ingredientes como paciencia, escucha y amabilidad.
4. Crear un cuestionario en Quizizz con preguntas adaptadas a la edad y basadas en situaciones reales para reforzar los temas de empatía, apoyo e inclusión a través de preguntas divertidas e interactivas.

# ¡Una visita a una escuela “diferente”!



## Final negativo

### CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

### Diversidad

### OBJECTIVOS

- Comprender los efectos emocionales de la exclusión y de perder oportunidades.
- Reflexionar sobre la importancia de la empatía frente a los prejuicios y las primeras impresiones.
- Explorar el poder del arrepentimiento y el valor de las segundas oportunidades en la amistad.
- Fomentar la iniciativa para cambiar actitudes y volver a integrarse en el grupo.

### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)

- ¿Por qué Matt se sintió excluido aunque él mismo eligió quedarse fuera?
- ¿Qué podría haber hecho Matt de forma diferente desde el principio?
- ¿Por qué está bien reconocer que nos hemos equivocado e intentarlo de nuevo?
- ¿Qué debemos hacer si un compañero se siente inseguro respecto a alguien que es diferente?

### RECURSOS ADICIONALES

- **Diario de reflexión:** “Una vez que cambié de opinión y aprendí algo nuevo.”
- **Debate en grupo:** ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros a sentirse seguros al probar experiencias nuevas?
- Crear un “**Muro de las Segundas Oportunidades**” — donde el grupo reflexione sobre momentos en los que aprendió de sus errores.
- **Ver:** “El Punto” de Peter Reynolds y reflexionar sobre la inclusión.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=UU7ARfoa7Us>
- **Cuestionario en Quizizz:** “Intentar, aprender y crecer” – preguntas interactivas sobre cometer errores, cambiar de opinión e incluir a los demás.