

# ¡Una visita a una escuela “diferente”!



## Final positivo

### CONCEPTO CLAVE/DESV EN TAJA

### Diversidad

### OBJETIVOS

- Promover actitudes inclusivas e interacciones sociales positivas con los niños con discapacidad.
- Desarrollar la comprensión de diferentes estilos de comunicación y aprendizaje.
- Fomentar la flexibilidad y la apertura para adaptar actividades sociales.
- Reforzar el valor de las segundas oportunidades y la alegría de compartir experiencias.

### PREGUNTAS PARA REFLEXIONA R (FINAL POSITIVO)

- ¿Por qué cambió de opinión Matt y decidió unirse al grupo?
- ¿Cómo ayudó el hecho de bailar juntos a que los niños se conectaran entre sí?
- ¿Qué podemos aprender de la actitud de María hacia su hermana?
- ¿Cómo podemos hacer que las visitas o los alumnos de otras escuelas se sientan bienvenidos en nuestra clase?

### RECURSOS ADICIONAL ES

1. **Role-Playing:** “¿Qué hacer cuando alguien no está seguro de unirse a un grupo?”
2. Organizar un **“Mini Día de Compartir”** inclusivo — donde el grupo aprenda sobre las fortalezas de sus compañeros y las celebre.
3. Crear un póster con la **“Receta de la Amistad”** con ingredientes como paciencia, escucha y amabilidad.
4. Crear un cuestionario en Quizizz con preguntas adaptadas a la edad y basadas en situaciones reales para reforzar los temas de empatía, apoyo e inclusión a través de preguntas divertidas e interactivas.

# ¡Una visita a una escuela “diferente”!



Final negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Diversidad
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los efectos emocionales de la exclusión y de perder oportunidades.</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de la empatía frente a los prejuicios y las primeras impresiones.</li> <li>• Explorar el poder del arrepentimiento y el valor de las segundas oportunidades en la amistad.</li> <li>• Fomentar la iniciativa para cambiar actitudes y volver a integrarse en el grupo.</li> </ul>
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué Matt se sintió excluido aunque él mismo eligió quedarse fuera?</li> <li>• ¿Qué podría haber hecho Matt de forma diferente desde el principio?</li> <li>• ¿Por qué está bien reconocer que nos hemos equivocado e intentarlo de nuevo?</li> <li>• ¿Qué debemos hacer si un compañero se siente inseguro respecto a alguien que es diferente?</li> </ul>
RECURSOS ADICIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diario de reflexión:</b> “Una vez que cambié de opinión y aprendí algo nuevo.”</li> <li>• <b>Debate en grupo:</b> ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros a sentirse seguros al probar experiencias nuevas?</li> <li>• Crear un <b>“Muro de las Segundas Oportunidades”</b> — donde el grupo reflexione sobre momentos en los que aprendió de sus errores.</li> <li>• <b>Ver:</b> “El Punto” de Peter Reynolds y reflexionar sobre la inclusión. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UU7ARfoa7Us">https://www.youtube.com/watch?v=UU7ARfoa7Us</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Cuestionario en Quizizz:</b> “Intentar, aprender y crecer” – preguntas interactivas sobre cometer errores, cambiar de opinión e incluir a los demás.</li> </ul>