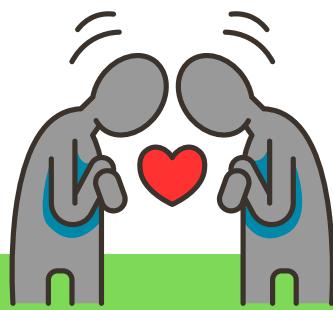


¡Es hora de fiesta!



Final positivo

CONCEPTO
CLAVE/DESVEN
TAJA

Respeto

OBJECTIVOS

- Promover el pensamiento inclusivo y la empatía en entornos sociales.
- Fomentar la adaptación de actividades grupales para que todos puedan participar.
- Enseñar al grupo a priorizar la amistad y la comprensión por encima de las preferencias personales.
- Demostrar cómo las soluciones creativas pueden generar alegría y sentido de pertenencia.

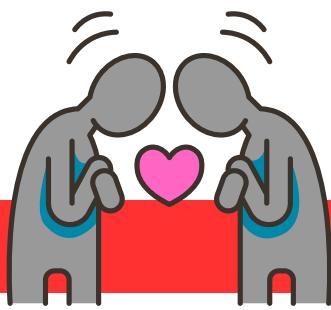
PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)

- ¿Cómo cambió la fiesta de Marta para que Nina pudiera participar?
- ¿Qué significó para Nina que sus amigas hicieran adaptaciones por ella?
- ¿Qué otros ejemplos se te ocurren donde podamos cambiar los planes para incluir a todos?
- ¿Cómo afectó esta experiencia a la amistad del grupo?

RECURSOS
ADICIONALES

- **Ver el video:** “NAPO” de Gustavo Ribeiro y hablar sobre la empatía y el cuidado hacia los demás.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-p1P4fdhaF8>
- **Actividad grupal:** “El reto de una sola mano” – realizar tareas diarias con una sola mano para crear conciencia.
- Crear un **“Kit de Inclusión”** del aula con ideas para adaptar juegos y actividades a distintas necesidades.
- Representar distintas situaciones en fiestas de cumpleaños y pensar ideas para que todas sean inclusivas.
- El grupo crea en **ScratchJr** una animación corta o historia interactiva que muestre un patio o escuela donde todos están incluidos, sin importar sus habilidades o diferencias.

¡Es hora de fiesta!



Final negativo

CONCEPTO
CLAVE/DESVE
N
TAJA

Respeto

OBJECTIVOS

- Comprender el impacto emocional de quedar excluido/a por limitaciones físicas.
- Reflexionar sobre el conflicto entre la presión de grupo y hacer lo correcto.
- Fomentar conversaciones sobre la decepción momentánea frente a la bondad a largo plazo.
- Desarrollar habilidades para ponerse en el lugar del otro y tomar decisiones en situaciones sociales.

PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
NEGATIVO)

1. ¿Cómo se sintió Nina cuando no pudo participar del todo en los juegos de la fiesta?
2. ¿Por qué le costó a Marta decidir entre los juegos y que Nina pudiera participar?
3. ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Marta?
4. ¿Qué podemos aprender sobre equilibrar nuestros deseos con las necesidades de otras personas?

RECURSOS
ADICIONALES

- **Diario de reflexión:** “¿Alguna vez te sentiste excluido/a? ¿Qué te ayudó?”
- **Tiempo en círculo:** compartir una historia sobre una vez que alguien mostró empatía.
- Diseñar un **“Plan de fiesta: Jugar en igualdad”** – cómo hacer que las celebraciones sean divertidas e inclusivas para todos.
- El grupo crea una animación o historia breve en ScratchJr donde un personaje nota que alguien se siente excluido y toma una acción amable para incluirlo/a.