

# Las ruedas especiales de Lily



## Final positivo

### CONCEPTO CLAVE/DES VENTAJA

### Empatía

### OBJECTIVOS

- Desarrollar la empatía entendiendo los sentimientos de los demás y reconociendo la importancia de la inclusión en las actividades grupales.
- Fomentar el trabajo en equipo promoviendo la colaboración y el pensamiento creativo para que todos puedan participar en actividades compartidas.
- Reforzar las habilidades para resolver problemas explorando diferentes formas de adaptar los juegos, de modo que todos los niños puedan unirse, independientemente de sus capacidades físicas.
- Potenciar la amabilidad y la perseverancia mostrando el valor de no rendirse ante las dificultades y buscando siempre incluir a todos de forma divertida y significativa.

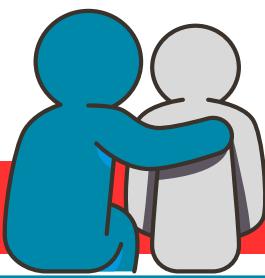
### PREGUNTAS PARA REFLEXION AR (FINAL POSITIVO)

1. ¿Por qué crees que Emma no se rindió cuando los demás no querían probar los juegos que propuso?
2. ¿Cómo crees que se sintió Lily durante el desfile? ¿Por qué era importante que todos participaran?
3. Si hubieras sido uno de los otros niños, ¿qué podrías haber hecho para incluir a Lily?
4. ¿Por qué es importante tener en cuenta las necesidades de todos cuando jugamos?
5. ¿Qué lección aprendieron los niños gracias a la amabilidad y la constancia de Emma?

### RECURSOS ADICIONAL ES

- **Role-Playing:** El grupo actúa escenas de la historia para explorar los sentimientos y la inclusión.
- **Juegos interactivos online:** Utiliza juegos como Simple Games That Explore Feelings para practicar la empatía y el trabajo en equipo.
- **Plataforma digital de storytelling:** Crea historias en plataformas como Storybird para trabajar el valor de la inclusión.
- **Ejercicios con palabras:** Realiza sopas de letras o crucigramas con palabras clave de la historia.

# Las ruedas especiales de Lily



Final negativo

CONCEPTO  
CLAVE/DESVENTAJA

Empatía

OBJETIVOS

- Comprender el impacto de la exclusión y cómo puede hacer que otros se sientan tristes o aislados.
- Desarrollar empatía reconociendo los efectos emocionales de no incluir a todos en las actividades.
- Explorar las consecuencias de no perseverar en los esfuerzos por incluir a los demás y comprender la importancia de mantener el compromiso con la inclusión.
- Practicar la resolución de conflictos considerando formas de actuar cuando alguien queda fuera de las actividades del grupo.

PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONAR  
(FINAL  
NEGATIVO)

1. ¿Por qué Emma decidió seguir proponiendo juegos nuevos, incluso cuando al principio los otros niños no querían?
2. ¿Cómo crees que se sintió Lily cuando, después del desfile, los niños volvieron a sus juegos de siempre?
3. ¿Qué podría haber dicho Emma a los otros niños para asegurarse de que incluyeran a Lily después del desfile?
4. ¿Por qué crees que era importante que Emma siguiera buscando maneras de jugar todos juntos?
5. Si tú hubieras sido uno de los otros niños, ¿cómo habrías ayudado a Emma a incluir a Lily en los juegos?

RECURSOS  
ADICIONALES

- **Role-Playing:** El grupo actúa situaciones de exclusión y debate cómo resolverlas.
- **Juegos interactivos online:** Utiliza juegos como Simple Games That Explore Feelings para reflexionar sobre la inclusión.
- **Plataforma digital de storytelling:** El alumnado crea historias en plataformas como Storybird sobre inclusión.
- **Ejercicios con palabras:** Realiza crucigramas o sopas de letras con términos como "empatía" y "trabajo en equipo".