

¿Estás a favor de la amistad o no?

Final positivo



**CONCEPTO
CLAVE/DESVEN
TAJA**

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Desarrollar empatía entendiendo los sentimientos de los demás, especialmente cuando son diferentes o tienen dificultades.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración ayudando a los otros a mejorar sus habilidades.
- Mejorar las habilidades comunicativas promoviendo interacciones positivas y una actitud respetuosa en el aula.
- Reforzar la autoconfianza y la autoestima animando a los demás a afrontar sus retos.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)**

1. ¿Por qué crees que Pavel decidió ayudar a Erhan con su lápiz y papel? ¿Cómo hizo sentir eso a Erhan?
2. ¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los compañeros que se rió de Erhan? ¿Qué podrías haber hecho en su lugar?
3. ¿Por qué crees que el/la maestro/a explicó al grupo por qué su comportamiento no estaba bien? ¿Cómo ayudó eso a entender la importancia de la amabilidad?
4. ¿Cómo ayudaron los otros compañeros a que Erhan se sintiera mejor consigo mismo? ¿Qué podemos aprender de cómo lo apoyaron?
5. Si vieras a alguien que está teniendo dificultades como Erhan, ¿cómo lo ayudarías? ¿Por qué es importante apoyarnos mutuamente?

**RECURSOS
ADICIONALES**

- **Role-Playing:** El grupo actúa ayudando a un compañero nuevo o que está teniendo dificultades, practicando la inclusión y la amabilidad.
- **Cuestionario digital:** Juega a un juego interactivo sobre amabilidad y empatía, tomando decisiones positivas para ayudar a los demás.
- **Plataformas digitales de storytelling:** Usa Storybird o Book Creator para escribir historias sobre amistad y apoyo.
- **Ejercicio de palabras:** Crea una sopa de letras o crucigrama con palabras como "amabilidad", "apoyo" y "trabajo en equipo".

¿Estás a favor de la amistad o no?



Final negativo

CONCEPTO
CLAVE/DESV
ENTAJA

Amabilidad

OBJETIVOS

- Comprender los efectos perjudiciales del acoso escolar y cómo impacta en el bienestar emocional de los demás.
- Practicar la empatía considerando cómo debió sentirse Erhan cuando se rieron de él y lo dejaron solo.
- Reflexionar sobre la importancia de la amabilidad y el apoyo para crear un entorno inclusivo.
- Reforzar la responsabilidad social reconociendo el papel que cada niño/a tiene en la creación de un ambiente escolar positivo.

PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R (FINAL
NEGATIVO)

1. ¿Por qué crees que los compañeros se rieron de Erhan cuando tenía dificultades? ¿Cómo crees que se sintió?
2. ¿Cómo te sentirías si fueras Erhan y nadie te ayudara? ¿Qué podrías haber hecho tú de forma diferente para apoyarlo?
3. ¿Por qué crees que los compañeros no se dieron cuenta de que su comportamiento era hiriente? ¿Qué deberían haber hecho para que Erhan se sintiera bienvenido?
4. ¿Qué crees que habría pasado si nadie hubiera apoyado a Erhan? ¿Cómo podría haber cambiado la clase esa situación?
5. ¿Cómo podemos asegurarnos de que nadie se sienta excluido o acosado en la escuela? ¿Qué podemos hacer para ayudar a los demás?

RECURSOS
ADICIONALE
S

- **Role-Playing:** El grupo representa situaciones en las que apoyan a alguien que está siendo burlado, practicando la amabilidad y la inclusión.
- **Cuestionario digital:** Utiliza un juego como Kindness Challenge para explorar cómo diferentes acciones afectan a los demás y desarrollar empatía.
- **Plataformas digitales de storytelling:** El alumnado crea historias sobre cómo enfrentarse al acoso escolar usando plataformas como Storybird o Book Creator.
- **Ejercicio de palabras:** Diseña un crucigrama con palabras como “empatía”, “respeto” y “amabilidad” para reforzar comportamientos y valores positivos.