

# ¡Date prisa, niña de primero!

Final positivo



CONCEPTO  
CLAVE/DESV  
ENTAJA

Empatía

OBJECTIVOS

- Desarrollar empatía reconociendo y comprendiendo las emociones de los demás, especialmente cuando se sienten nerviosos o tímidos.
- Demostrar amabilidad y apoyo ayudando a quienes lo necesitan, por ejemplo, ofreciendo una mano amiga a alguien que se siente excluido o asustado.
- Fomentar comportamientos sociales positivos promoviendo la inclusión y enfrentándose al acoso escolar, animando al alumnado a alzar la voz cuando presencian acciones poco amables.
- Fortalecer el trabajo en equipo y la amistad mediante la cooperación y el apoyo mutuo, ayudando a crear un ambiente positivo y acogedor para toda la clase.

PREGUNTAS  
PARA  
REFLEXIONA  
R (FINAL  
POSITIVO)

1. ¿Por qué crees que Sarah tenía tanto miedo de unirse a la clase al comienzo de la historia? ¿Cómo crees que se sentía?
2. ¿Por qué es importante defender a alguien cuando otros están siendo crueles, aunque sea difícil?
3. ¿Cómo cambió la situación la disculpa de los demás niños a Sarah? ¿Qué crees que significa ser un buen amigo o amiga?
4. Si tú hubieras estado en el aula ese día, ¿cómo habrías actuado? ¿Habrías ayudado a Sarah o habrías hecho lo mismo que los demás?

RECURSOS  
ADICIONALE  
S

- **Role-Playing:** El grupo representa escenas del cuento para explorar diferentes perspectivas y practicar la empatía.
- **Cuestionario digital:** Crea un test sobre emociones y amabilidad usando herramientas como Kahoot o Quizizz.
- **Plataforma digital de storytelling:** El grupo crea sus propias historias sobre amistad y amabilidad en plataformas como Storybird.
- **Ejercicio de palabras:** Proporciona una sopa de letras con palabras relacionadas con la amabilidad y coméntalas en grupo para reforzar los conceptos clave.

# ¡Date prisa, niña de primero!



Final negativo

CONCEPTO  
CLAVE/DES  
VENTAJA

Empatía

OBJETIVOS

- Comprender los efectos del acoso escolar reconociendo cómo las conductas crueles pueden dañar a los demás y provocar sentimientos de aislamiento.
- Desarrollar empatía reflexionando sobre cómo se siente una persona al ser excluida o ridiculizada, y por qué es importante tratar a los demás con amabilidad.
- Explorar las consecuencias de no defender a los demás, hablando sobre lo que puede pasar si nadie ayuda o denuncia el acoso.
- Practicar la resolución de conflictos pensando en formas de intervenir o apoyar a quienes están siendo acosados, para evitar más daño y promover la inclusión.

PREGUNTA  
S PARA  
REFLEXION  
AR (FINAL  
NEGATIVO)

1. ¿Por qué crees que algunos niños fueron crueles con Sarah en lugar de ayudarla? ¿Qué podrían haber hecho de otra manera?
2. ¿Cómo crees que se sintió Sarah cuando nadie la defendió? ¿Alguna vez te has sentido como ella en una situación?
3. ¿Qué crees que habría pasado si el/la maestro/a no hubiera detenido el acoso? ¿Cómo podría haber sido diferente la experiencia de Sarah?
4. ¿Por qué es importante ayudar a quienes se sienten asustados o excluidos, aunque cueste?
5. ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos se sientan incluidos y apoyados, especialmente cuando son nuevos o están nerviosos?

RECURSOS  
ADICIONA  
LES

- **Role-Playing:** El grupo representa escenas del cuento para explorar distintas formas de afrontar el acoso y apoyar a los demás.
- **Cuestionario digital:** Crea un test sobre amabilidad, acoso escolar e inclusión usando herramientas como Kahoot o Quizizz.
- **Plataformas digitales de storytelling:** El grupo crea sus propias historias sobre amistad e inclusión en plataformas como Storybird.
- **Sopa de letras:** Diseña una sopa de letras con términos relacionados con la amabilidad y el acoso, seguida de una reflexión en grupo.