

Las palabras pueden hacer daño, pero también pueden sanar



Final positivo

CONCEPTO
O
CLAVE/DE
SVENTAJA

Respeto

OBJETIVOS

- Comprender el impacto del acoso escolar y desarrollar empatía hacia las personas que son diferentes.
- Fomentar la inclusión y el trabajo en equipo ayudando a los demás a superar retos.
- Mejorar las habilidades comunicativas practicando la paciencia y la comprensión al interactuar con alguien que tiene dificultades en el habla.
- Fortalecer la inteligencia emocional identificando y respondiendo a las emociones de los demás.

PREGUNTAS PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)

- ¿Por qué crees que los compañeros de clase de Nina se rieron de ella cuando recitaba el poema? ¿Cómo crees que se sintió ella?
- ¿Cómo cambiaron sus acciones después de que Nina saliera del aula? ¿Qué crees que les hizo darse cuenta de que debían disculparse?
- Si tú hubieras estado en el aula ese día, ¿Cómo te habrías sentido? ¿Qué podrías haber hecho para ayudar a Nina?
- ¿Por qué es importante ser amable y paciente con alguien que tartamudea? ¿Cómo podemos mostrar más comprensión hacia las personas que son diferentes?
- ¿Cómo ayudó el apoyo de los compañeros a que Nina mejorara? ¿Se te ocurre alguna forma en la que podrías apoyar a un amigo que lo esté pasando mal?

RECURSOS
ADICIONALES

- **Role-playing:** El grupo puede representar una situación en la que ayudan a un amigo con dificultades en el habla, practicando la amabilidad y el apoyo.
- **Cuestionario digital sobre la amabilidad:** Utiliza un juego o cuestionario online (como Kahoot!) para reflexionar sobre cómo mostrar apoyo y comprensión a los compañeros.
- **Plataformas digitales de storytelling:** El grupo puede crear y compartir sus propias historias en plataformas como Storybird, centradas en la amabilidad y el apoyo mutuo.
- **Ejercicio de palabras:** Crear una sopa de letras o crucigrama con palabras positivas relacionadas con la amistad, el apoyo y la comprensión.

Las palabras pueden hacer daño, pero también pueden sanar



Final negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

Respeto

OBJETIVOS

- Comprender las consecuencias del acoso escolar y el daño que causa a los demás.
- Explorar la importancia de asumir la responsabilidad de nuestros actos y del daño que puede causar ignorar los sentimientos de otros.
- Desarrollar empatía al ponerse en el lugar de Nina y pensar cómo debió sentirse al ser ridiculizada y quedarse sola.
- Fomentar el respeto hacia la diversidad y las diferencias aprendiendo a tratar a los demás con amabilidad, sin importar los retos que enfrenten.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)

- ¿Por qué crees que los compañeros siguieron riéndose de Nina incluso después de que saliera del aula?
- ¿Cómo crees que se sintió Nina cuando nadie fue a buscarla tras irse?
- ¿Qué podría haber hecho el/la maestro/a de forma diferente para frenar el acoso antes de que empeorara?
- ¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los niños que se rió de Nina? ¿Qué podrías haber hecho para mejorar la situación?
- ¿Crees que es importante defender a alguien que está siendo acosado? ¿Por qué?

RECURSOS ADICIONALES

- **Role-Playing:** El grupo puede representar una situación en la que presencia una situación de acoso escolar y practica cómo intervenir para defender a alguien.
- **Cuestionario digital sobre el acoso escolar:** Utiliza un juego o cuestionario interactivo (como Kahoot!) para ayudar al alumnado a identificar conductas de acoso.
- **Plataformas digitales de storytelling:** El alumnado puede usar plataformas como Storybird para crear historias en las que reescriban el final de la experiencia de Nina.
- **Ejercicio de palabras:** Crear un crucigrama o una sopa de letras con términos como "empatía", "respeto" o "inclusión" para reflexionar sobre los valores que podrían haber cambiado la situación de Nina.