

Iván en su nueva escuela



Final positivo

CONCEPTO
CLAVE/DESV
ENTAJA

Amabilidad

OBJECTIVOS

- Fomentar la inclusión animando a todo el grupo a involucrar a los demás, independientemente de sus capacidades, en las actividades y juegos en grupo.
- Desarrollar la empatía comprendiendo los sentimientos de otras personas, especialmente aquellas que pueden sentirse aisladas o excluidas por sus diferencias.
- Mejorar el trabajo en equipo colaborando con los demás para encontrar soluciones creativas y asegurando que todas las personas puedan participar y aportar.
- Practicar la amabilidad y el respeto tratando a todo el mundo con dignidad, ofreciendo apoyo a quienes se sientan excluidos y celebrando sus logros personales.

PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONA
R (FINAL
POSITIVO)

- 1.¿Por qué crees que Darian decidió invitar a Iván a unirse a su equipo?
- 2.¿Cómo te sentirías si fueras Iván y nadie te invitara a jugar?
- 3.¿Qué crees que aprendieron los demás niños al ver que Iván marcó un gol con las manos?
- 4.Si tú fueras uno de los niños que dudaron en incluir a Iván, ¿qué podrías haber hecho diferente para que se sintiera bienvenido?
- 5.¿Cómo podemos asegurarnos de que todas las personas estén incluidas en los juegos y actividades, incluso si tienen capacidades diferentes?

RECURSOS
ADICIONALE
S

- **Role-playing:** El grupo representa a diferentes personajes de la historia y actúa posibles finales o situaciones alternativas.
- **Quiz o juego digital:** Crear un cuestionario con preguntas sobre empatía, inclusión y amabilidad.
- **Plataformas digitales de storytelling:** Usar páginas web como Storybird o Canva para que el grupo cree sus propias historias sobre inclusión, amistad y superación de retos.
- **Ejercicio con palabras:** Diseñar una sopa de letras o un crucigrama con palabras relacionadas con los temas de la historia.

Iván en su nueva escuela



Final negativo

CONCEPTO
CLAVE/DESV
ENTAJA

Empatía

OBJETIVOS

- Comprender y respetar los sentimientos y perspectivas de los demás, especialmente de quienes tienen necesidades o capacidades diferentes.
- Demostrar empatía respondiendo con cuidado y compasión cuando alguien enfrenta un reto.
- Reconocer el valor de la inclusión y el trabajo en equipo, y apoyar activamente un trato justo y respetuoso para todos.
- Fomentar comportamientos amables y el uso de palabras de apoyo, especialmente al defender a los demás en situaciones difíciles.

PREGUNTAS
PARA
REFLEXION
AR (FINAL
NEGATIVO)

1. ¿Por qué crees que los demás niños no invitaron a Iván a su juego? ¿Cómo te sentirías tú si estuvieras en su lugar?
2. ¿Cómo crees que se sintió Iván al quedarse solo y no ser invitado a jugar? ¿Qué podrían haber hecho diferente los otros compañeros?
3. ¿Qué hizo que Darian decidiera invitar a Iván a su equipo? ¿Crees que fue lo correcto? ¿Por qué?
4. ¿Por qué crees que algunos niños gritaron y dijeron cosas hirientes cuando Darian invitó a Iván? ¿Qué podrían haber dicho en su lugar?
5. Si tú estuvieras en el lugar de Darian, ¿cómo habrías manejado la situación con Iván y el resto de los compañeros?

RECURSOS
ADICIONAL
ES

- **Role-playing:** Organizar una actividad en la que el grupo represente diferentes escenas de la historia.
- **Cuestionarios digitales interactivos:** Crear un quiz con plataformas como Kahoot o Quizizz con preguntas sobre inclusión, empatía y trabajo en equipo.
- **Reflexión en grupo y ejercicio de escritura creativa:** Después de hablar sobre la historia, formar equipos para inventar un final alternativo en el que Iván sea incluido.
- **Plataformas digitales de storytelling:** Usar herramientas como Storybird o Book Creator para que el grupo cree sus propias historias sobre la amabilidad y la inclusión.