

El fin de semana especial de Alex y Jamie

Una historia sobre empatía



Final Positivo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVEN-
TAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Enseñar sobre empatía y comprensión.
- Demostrar amabilidad al reconocer la(s) discapacidad(es) y las emociones de los demás.
- Desarrollar habilidades para valorar la personalidad más allá de la apariencia física.
- Practicar habilidades para crear y mantener amistades.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
POSITIVO)**

- ¿Por qué Alex cambió las piezas del juego?
- ¿Se sintió cómodo Alex viendo que Jamie tenía dificultades?
- ¿Te darías cuenta si tu amigo tiene problemas para jugar?
- ¿Cómo crees que se sintió Jamie cuando Alex intentó ayudarle?
- ¿La discapacidad de Jamie le impidió divertirse?

**RECURSOS
ADICIONALES**

- **Role-Playing:** Los niños pueden turnarse para jugar el mismo juego en el que uno de ellos tiene una desventaja física.
- **Historias en Padlet:** ejemplos de desafíos que enfrentan las personas con discapacidad. Los niños pueden debatir y añadir sus propias opiniones al padlet (la pizarra online). <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- **Inclusión comunitaria:** Los niños pueden visitar lugares con rampas u otros elementos que faciliten la movilidad de personas con discapacidad.

El fin de semana especial de Alex y Jamie

Una historia sobre empatía



Final Negativo

**CONCEPTO
CLAVE/DESVENTAJA**

Empatía

OBJECTIVOS

- Enseñar sobre empatía y comprensión.
- Demostrar amabilidad al reconocer la(s) discapacidad(es) y las emociones de los demás.
- Desarrollar habilidades para valorar la personalidad más allá de la apariencia física.
- Practicar habilidades para crear y mantener amistades.

**PREGUNTAS
PARA
REFLEXIONAR
(FINAL
NEGATIVO)**

- Por qué Jamie dejó de jugar?
- ¿Fue justo que Alex siguiera jugando aunque Jamie no pudiera seguir el ritmo?
- ¿Cómo crees que se sintió Jamie ante la falta de consideración de Alex?
- ¿Te gustaría que te incluyeran en un juego si no tienes las mismas oportunidades que los demás?

**RECURSOS
ADICIONALES**

Role-Playing: Los niños pueden turnarse para jugar el mismo juego en el que uno de ellos tiene una desventaja física.

Historias en Padlet: ejemplos de desafíos que enfrentan las personas con discapacidad. Los niños pueden debatir y añadir sus propias opiniones al padlet (la pizzara online).
<https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>

Inclusión comunitaria: Los niños pueden visitar lugares con rampas u otros elementos que faciliten la movilidad de personas con discapacidad.