

# El fin de semana especial de Alex y Jamie

## Una historia sobre empatía



### Final Positivo

#### CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA

#### Empatía

#### OBJECTIVOS

- Enseñar sobre empatía y comprensión.
- Demostrar amabilidad al reconocer la(s) discapacidad(es) y las emociones de los demás.
- Desarrollar habilidades para valorar la personalidad más allá de la apariencia física.
- Practicar habilidades para crear y mantener amistades.

#### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL POSITIVO)

- ¿Por qué Alex cambió las piezas del juego?
- ¿Se sintió cómodo Alex viendo que Jamie tenía dificultades?
- ¿Te darías cuenta si tu amigo tiene problemas para jugar?
- ¿Cómo crees que se sintió Jamie cuando Alex intentó ayudarlo?
- ¿La discapacidad de Jamie le impidió divertirse?

#### RECURSOS ADICIONALES

- **Role-Playing:** Los niños pueden turnarse para jugar el mismo juego en el que uno de ellos tiene una desventaja física.
- **Historias en Padlet:** ejemplos de desafíos que enfrentan las personas con discapacidad. Los niños pueden debatir y añadir sus propias opiniones al padlet (la pizarra online).
- <https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a>
- **Inclusión comunitaria:** Los niños pueden visitar lugares con rampas u otros elementos que faciliten la movilidad de personas con discapacidad.

# El fin de semana especial de Alex y Jamie

## Una historia sobre empatía



### Final Negativo

CONCEPTO CLAVE/DESVENTAJA	Empatía
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñar sobre empatía y comprensión.</li><li>• Demostrar amabilidad al reconocer la(s) discapacidad(es) y las emociones de los demás.</li><li>• Desarrollar habilidades para valorar la personalidad más allá de la apariencia física.</li><li>• Practicar habilidades para crear y mantener amistades.</li></ul>
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (FINAL NEGATIVO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Por qué Jamie dejó de jugar?</li><li>• ¿Fue justo que Alex siguiera jugando aunque Jamie no pudiera seguir el ritmo?</li><li>• ¿Cómo crees que se sintió Jamie ante la falta de consideración de Alex?</li><li>• ¿Te gustaría que te incluyeran en un juego si no tienes las mismas oportunidades que los demás?</li></ul>
RECURSOS ADICIONALES	<p><b>Role-Playing:</b> Los niños pueden turnarse para jugar el mismo juego en el que uno de ellos tiene una desventaja física.</p> <p><b>Historias en Padlet:</b> ejemplos de desafíos que enfrentan las personas con discapacidad. Los niños pueden debatir y añadir sus propias opiniones al padlet (la pizarra online). <a href="https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a">https://padlet.com/markoleov20/my-harmonious-padlet-ebdetqap5cmskv7a</a></p> <p><b>Inclusión comunitaria:</b> Los niños pueden visitar lugares con rampas u otros elementos que faciliten la movilidad de personas con discapacidad.</p>